



## PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	COLEGIO SAN VIATOR IKASTETXEA					2009-2010	
ÁREA / MATERIA	INFORMÁTICA				FECHA		Sept. 2009
ETAPA-CURSO	1-2 ESO	3 ESO	4 ESO	X	1 BACH.	2 BACH.	

<b>1</b>	<b>OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS</b>						
	- Introducirse en herramientas de aprendizaje que les capaciten para proseguir con éxito los estudios superiores.					(5 - 7 - 8)	
	- Utilizar el Gestor de base de datos ACCESS-2000 con un nivel de usuario.					(4)	
	- Aplicar las diferentes posibilidades de Access a situaciones concretas surgidas de situaciones reales.					(3 - 4 - 5)	
	- Utilizar las técnicas más rápidas para la ejecución de una determinada tarea.					(2 - 4 - 7 - 8)	
	- Crear una base de datos sencilla que dé respuesta a una situación concreta.					(2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 8)	
	- Crear una presentación sencilla de Power-Point					(1 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8)	

<b>2</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS</b>						
HO R.	<b>1 evaluación</b>		HO R.	<b>2 evaluación</b>		HO R.	<b>3 evaluación</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos generales</li> <li>- Tablas               <ul style="list-style-type: none"> <li>. diseño, operaciones</li> <li>. mantenimiento, propiedades</li> <li>. personalización de campos</li> </ul> </li> <li>- Consultas</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>. creación de consultas</li> <li>. modificación</li> <li>. tipos, filtros, propiedades</li> <li>- Informes, macros               <ul style="list-style-type: none"> <li>. creación, propiedades</li> </ul> </li> <li>- Expresiones: tipos...</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de una base de datos</li> <li>- Inicio a Power-Point</li> </ul>

<b>3</b>	<b>METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de las normas, metodología y sistema de evaluación,...</li> <li>- Explicaciones orales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de prueba y comprobación</li> <li>- Actividades de trabajo y control (ordenador individual)</li> <li>- Creación de una tabla de datos ( ensayo previo en papel)</li> </ul>

<b>4</b>	<b>RECURSOS</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenadores,...</li> <li>- Fotocopias puntuales</li> <li>- Pizarra, Cuaderno...</li> </ul>	Explicaciones con el cañón de video...

<b>5</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo día a día</li> <li>- Interés y actitud ante la clase</li> <li>- Cuidado de los recursos</li> <li>- Actividades prácticas de control</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado de cumplimiento de las normas del aula, de los trabajos</li> <li>- Es necesario tener al menos el 50% de cada valor porcentual aprobado para aprobar la asignatura</li> </ul>

<b>6</b>	<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y DE REFUERZO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La materia es a menudo progresiva por lo que la recuperación se da a medida que se avanza.</li> <li>- Se hacen ejercicios similares y se repiten explicaciones con las que se consigue la recuperación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La propia dinámica de la clase hace que en las conversaciones, intervenciones, ... se refuercen los puntos débiles detectados.</li> </ul>



## Competencias :

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
4. tratamiento de la información y competencia digital
5. Competencia social y ciudadana
6. Competencia cultural y artística
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal