



PROGRAMACIÓN ABREVIADA

NOMBRE DEL CENTRO	SAN VIATOR							2009- 2010	
MATERIA	DIBUJO TÉCNICO						FECHA	01/09/09	
CURSO	1º ESO		2º ESO		3º ESO	X	4º ESO	1º BACH.	2º BACH.

1	OBJETIVOS MÍNIMOS DE LA MATERIA FORMULADOS EN TERMINOS DE COMPETENCIAS	
Expresar con precisión soluciones gráficas (<i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>) (<i>Autonomía e iniciativa personal</i>) (<i>Competencia para aprender a aprender</i>)	Representar croquis acotados (<i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>) (<i>Autonomía e iniciativa personal</i>) (<i>Competencia matemática</i>) (<i>Competencia para aprender a aprender</i>)	
Transmitir y comprender informaciones gráficas (<i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>) (<i>Autonomía e iniciativa personal</i>) (<i>Competencia para aprender a aprender</i>)	Saber acabar correctamente los dibujos (<i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>) (<i>Autonomía e iniciativa personal</i>) (<i>Competencia para aprender a aprender</i>)	
Comprender el dibujo como lenguaje universal (<i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>)	Interpretar planos en dos dimensiones (<i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>) (<i>Competencia para aprender a aprender</i>)	
Valorar la normalización como convencionalismo (<i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i>) (<i>Tratamiento de la información y competencia digital</i>).		

2	TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS		
	1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
	Material de Dibujo Técnico Trazado de diferentes tipos de líneas TRAZADOS POLIGONALES Polígonos regulares: 3-12 lados Aplicaciones de los polígonos regulares en dibujos. Estudio de la circunferencia	SISTEMA DIÉDRICO Introducción, punto y recta Piezas sencillas y normalización. Acotación.	SISTEMA AXONOMÉTRICO Introducción, punto y recta Axonometría ortogonal, piezas Perspectiva caballera: piezas. Cambio de diédrico a axonométrico.

3	METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Exposición de los objetivos didácticos haciendo incapié en su aplicación a la vida cotidiana a través de dibujos en la pizarra. 50% de las clases destinadas a la realización de ejercicios prácticos.	Invitación al alumnado a participar en el desarrollo de los contenidos mediante colaboración en la pizarra. Esta materia sirve para que el alumnado pueda completar su formación ampliando y reforzando las competencias directamente relacionadas con las ramas de los grados universitarios, así como para introducirse en metodologías de aprendizaje que les capaciten para proseguir con éxito los estudios superiores.	

4	RECURSOS	
Aula de dibujo y pizarra digital interactiva. Pizarra como soporte en las explicaciones gráficas.	Material fotocopiado y otros libros de consulta. Material didáctico personal: escuadra y cartabón .Escalímetro, compás, portaminas y gomas de borrar.	
LIBRO DE TEXTO: No se usa.		EDITORIAL: ---



5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN, INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Actitudes activas y positivas hacia la materia: 20% Ejercicios prácticos semanales: 50% Exámenes parciales: 30%	
6	SISTEMA DE RECUPERACIÓN Y DE REFUERZO
Por evaluación: Repetición de las láminas realizadas a lo largo de la evaluación, con las correcciones exigidas por el profesor. Examen final de curso	